

NACIONALNA AGENCIJA RS
ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVU

Prejeto	- 5 - UB - 2015	
Sign.znak	Številka zadeve:	Vredn.:
209	0033-171/2014/9	

KONČNO POROČILO O PODALJŠANJU AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj/i: Prof. dr. Ivan Svetlik, rektor, Univerza v Ljubljani

Predlagatelj/i: Prof. dr. Borut Božič, dekan, Fakulteta za farmacijo

Študijski program/i: Univerzitetni študijski program prve stopnje »Laboratorijska biomedicina«, študijski program druge stopnje »Industrijska farmacija« in enoviti magistrski študijski program druge stopnje »Farmacija«

Datum obiska: 11. in 12. 3. 2015

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne 18.12.2014 imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku podaljšanja akreditacije študijskega programa, v sestavi:

predsednik(ca) Prof. dr. Dušanka Mičetić-Turk, Univerza v Mariboru, Medicinska fakulteta

član(ica) Prof. dr. Nadja Plazar, Univerza na Primorskem, Fakulteta za zdravstvene vede

član(ica) Prof. dr. Tihana Žanič Grubišić, Farmaceutsko biokemijski fakultet, Sveučilište u Zagrebu

član(ica) Rok Hržič, študent

Predstavnik(ca) agencije je bil(a): Klemen Šubic, področni podsekretar

Kot zunanji opazovalec je sodeloval prof. dr. Borut Werber, Fakulteta za organizacijske vede UM.

Podpis predsednika(ce) skupine strokovnjakov:



Datum oddaje skupnega poročila agenciji: 18. 3. 2015 / 4. 6. 2015



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Tekom obiska smo pregledali dodatno dokumentacijo in sicer:

Seznam dokumentov

- Diplomске naloge vseh presoјanih študijskih programov (2 nalogi za vsak presoјan študijski program),
- Diploma in priloga k diplomi (primer ene konkretne diplome z vsakega študijskega programa),
- Seznam institucij, s katerimi imajo pogodbe za izvajanje praktičnega usposabljanja in kliničnih vaj,
- Dostop do Moodlea in spletnih učilnic (geslo za dostop),
- Vzorec študentske ankete,
- Zapisniki zadnjih petih sej Študentskega sveta,
- Seznam študentov in njihovih mentorjev pri praktičnem usposabljanju (skupine in pogodbe – tripartitne),
- Seznam priznanih strokovnjakov iz prakse, ki kot vabljeni predavatelji sodelujejo pri presoјanih študijskih programih,
- Učno gradivo, ki je bilo izdano v zadnjih petih letih na področju presoјanih študijskih programov,
- Evalvacija študijskega programa s strani učiteljev – težave in ukrepi, pedagoški sestanki letnikov – zapisniki
- Analiza zaposljivosti diplomantov presoјanih študijskih programov
- Predlogi za izboljšanje študijskega procesa – Senat FFA UL – zapisniki sklepov
- Razpoložljiva dokumentacija o doseganju ciljev in pridobljenih kompetencah pri opravljanju prakse,
- Sistem spremljanja uresničevanja predvidenih ukrepov za izboljšanje (vodstvo FFA UL in Komisija za kakovost – dokumentacija),
- Primeri pogodb o praktičnem izobraževanju (4 primeri konkretnih pogodb),
- Načrt izobraževanja in usposabljanja zaposlenih,
- Financiranje obštudijskih dejavnosti študentov FFA UL.





n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Urnik obiska

Urnik obiska Fakultete za farmacijo Univerze V Ljubljani (11. in 12. marec 2015) – sejna soba FFA (4. nadstropje)

1. DAN - začetek: 11. 3. 2015 – sejna soba (4. nadstropje)

Opis dejavnosti	Čas	Udeleženci
Sestanek skupine strokovnjakov na ULFFA	8:30 – 9:00	Skupina strokovnjakov
Uvodno srečanje skupine strokovnjakov in vodstva fakultete – predstavitev	9:00 – 9:45	Vodstvo fakultete
Ogled prostorov	10:00 – 10:30	Skupina strokovnjakov ogled prostorov in opreme ter razgovori z naključnimi sogovorniki (lokacija Aškerčeva 7)
Razgovor s člani komisije za kakovost	10:45 – 11:30	Komisija za kakovost (predsednik in člani komisije)
Razgovor s študenti Laboratorijska biomedicina	11:45 – 12:30	Študenti vseh letnikov univerzitetnega študijskega programa »Laboratorijska biomedicina« (od 8 do 10 študentov, vsaj dva študenta vsakega letnika)*
Razgovor s študenti Industrijska farmacija	12:45 – 13:30	Študenti vseh letnikov študijskega programa druge stopnje »Industrijska farmacija« (od 8 do 10 študentov, vsaj dva študenta vsakega letnika)*
Delovno kosilo	13:45 – 14:45	Skupina strokovnjakov
Razgovor s študenti Farmacija	15:00 – 15:45	Študenti vseh letnikov enovitega magistrskega študijskega programa »Farmacija« (od 8 do 10 študentov, vsaj dva študenta vsakega letnika)*
Razgovor z asistenti in mladimi raziskovalci (domači in tuji)	16:00 – 16:45	od 8 do 10 udeležencev razgovorov
Razgovor z delodajalci in	17:00 –	Delodajalci (privatni in javni sektor) in





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

diplomanti	17:45	diplomanti vseh treh študijskih programov
Sestanek skupine strokovnjakov: posvet o ugotovitvah s prvega dne evalvacijskega obiska	18:00 – 19:00	Skupina strokovnjakov

*Priporočljiva je zastopanost tudi tujih študentov

2. DAN - 12. 3. 2015 – sejna soba (4. nadstropje)

Razgovor z učitelji in predstavniki oddelkov oz. kateder	9:00 – 9:45	do 10 udeležencev
Razgovor s predstavniki strokovnih služb (knjižnica, referat), koordinatorjem mobilnosti, alumni klubom in kariernim centrom	10:00 – 10:45	Predstavniki strokovnih služb
Razgovor s koordinatorji praktičnega dela	11:00 – 11:45	Od 6 do 8 udeležencev
Razgovor s študenti funkcionarji	12:00 – 12:45	Študenti funkcionarji
Sestanek z dekanom	13:00 – 13:30	Dekan
Delovno kosilo in priprava končnih ugotovitev	13:45 – 16:00	Samo skupina strokovnjakov
Predstavitev ugotovitev na zaključnem sestanku	16:15 – 16:45	Vabljeni vsi zainteresirani (vsi ki so bili udeleženi v razgovorih)

Komisiji so bili zagotovljeni dobri pogoji za delo, omogočen je bil vpogled v ključne dejavnosti Fakultete za farmacijo, ogled prostorov in laboratorijev ter pogovor s potencialnimi delodajalci v ustanovah, kjer poteka praktično usposabljanje. Na osnovi pregledanih dokumentov in informacij, pridobljenimi med ogledom prostorov, predavalnic, laboratorijev, administrativnimi prostori in tekom intervjujev z izbranimi sogovorniki, je skupina strokovnjakov oblikovala preliminarno končno poročilo, ki ga je predsednica, ob koncu obiska predstavila vodstvu fakultete in ostalim prisotnim sodelavcem fakultete.

Končno poročilo je Komisija oblikovala po obisku s pomočjo elektronskega dopisovanja in ga 18.3.2015 posredovala NAKVIS-u.

Odgovor Fakultete za farmacijo Univerze v Ljubljani je skupina strokovnjakov dobila dne 19. 5. 2015. Usklajena mnenja in odgovori vseh članov komisije so vnesena v končno poročilo, ki smo ga posredovali NAKVIS-u 4. 6. 2015.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Opombe agencije:

UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela **Sklep Sveta nacionalne agencije za kakovost v visokem šolstvu**. Obisk zavoda Fakultete za farmacijo UL je bil opravljen dne/med 11 in 12.03.2015./ 8:30-17:00h in je potekal po urniku, ki je bil usklajen z vodstvom visokošolskega zavoda. Skupina strokovnjakov je na pripravljalnem sestanku, ki je potekal 10.3.2015, uskladila priprave na obisk in kasneje pripravila skupno poročilo o zunanji evalvaciji.

1. ORGANIZACIJA IN IZVEDBA IZOBRAŽEVANJA

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Vsi trije študijski programi se izvajajo v skladu z akreditiranim študijskim programom. Temeljni cilji in učni izidi programa so u skladu s učno vsebino in ravni študijskega programa: splošne in predmetno specifične kompetence so za vsak študijski program posebej opredeljene. Predmetnik ustreza ciljem programa in vodi k usvojitvi opredeljenih učnih izidov in kompetenc.

Študijske obveznosti so ovrednotene po merilih za ECTS in u skladu s obremenitvami posamezne vsebine. Izkazani so učni načrti in opredeljen je delež izbirnosti (izbirni predmeti so opredeljeni s 5 ECTS): Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa so v skladu s zakonom o visokem šolstvu in so jasno opredeljeni. Informacije glede študija lahko študenti pridobijo na spletni strani fakultete in v študentskem referatu. Fakulteta ugotavlja obremenjenost študentov tudi prek študentskih anket. Študij omogoča povezovanje različnih predmetov na različnih ravneh, horizontalno in vertikalno. Načini ocenjevanja so opredeljeni, tako, da omogočajo ustrezno preverjanje doseženih učnih izidov in kompetenc, študentu pa sprotni študij in učinkovito spremljanje lastnega napredka. Načini in oblike izvajanja študija so skladni z vsebinskih področjem študijskega programa. Pogoji za dokončanje študija so v skladu s zakonom in statutom zavoda. Strokovni naslov ter njegova okrajšava sta tvorjena v skladu s zakonom ki ureja strokovne in znanstvene naslove.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

• Analiza ugotovitev

Študentje so ustrezno obremenjeni. Predmeti se izvajajo kot so akreditirani. Učitelji in sodelavci so ustrezno habilitirani. Razmerje med obveznimi in izbirnimi predmeti je ustrezno. Študenti pridobijo ustrezne kompetence, ki se preverjajo s preverjanjem znanja in v primeru EMAG Farmacija tudi preko opisnega mnenja mentorjev.

Izsledke znanstveno raziskovalnega dela prenašajo v pedagoško prakso. Znanstveno delo je zelo razvito. Študentje vseh študijskih programov so vključeni v znanstveno raziskovalno delo. Najpogostejši način vključevanja je s pripravo zaključnih del ter raziskovalnih nalog za dekanove in druge razpisane nagrade. Vsi zainteresirani študenti se lahko vključijo v raziskovalno delo na fakulteti.

Večina izbirnih predmetov se izvaja kot so akreditirani. Če je število študentov manjše od 9, se izvaja v zmanjšanem obsegu; če pa so na predmet prijavljeni 4 ali manj študentov, se izvaja s konzultacijami. Izvedejo se vsi izbirni predmeti na katere so prijavljeni študenti.

Prehodnost med letniki je zelo visoka, nad 90%. To je deloma posledica tudi vpisa nadpovprečno uspešnih dijakov. V študijskem programu so definirani pogoji za vključitev v študij.

Prednosti

Skupne prednosti vseh treh študijskih programov:

- Dobro organizirana študijska dejavnost z dobro definiranimi nosilci posameznih predmetov, ki se med seboj povezujejo v katedre in študijske programe.
- Med katedrami in študijskimi programi je intenzivna in tvorna povezava.
- Neposreden prenos znanja pridobljenega z raziskovanjem v študijsko dejavnost oz. predavanja.

Univerzitetni študijski program prve stopnje »Laboratorijska biomedicina«:

- Ustrezna povezanost z zdravstvenimi zavodi.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Univerzitetni študijski program druge stopnje » Industrijska farmacija«:

- Odlična povezanost z gospodarstvom.

Enoviti magistrski študijski program druge stopnje » Farmacija«:

- Povezanost študijskega programa z raziskovanjem.

Priložnosti za izboljšanje

Univerzitetni študijski program prve stopnje »Laboratorijska biomedicina«:

- Povečati bi bilo potrebno obseg prakse in na ta način pridobivanja praktičnih znanj.

Univerzitetni študijski program druge stopnje » Industrijska farmacija«:

- Povečati bi bilo potrebno obseg prakse in na ta način pridobivanja praktičnih znanj.

Enoviti magistrski študijski program druge stopnje » Farmacija«:

- Preveriti bi bilo treba, ali bi bilo smiselno število izbirnih predmetov na programu EMAG Farmacija zmanjšati tako, da je na vsakem izbirnem predmetu zadostno število študentov za celovito izvedbo v akreditirani obliki.
- Priporočamo posvečanje posebne pozornosti izvajanju praktičnega usposabljanja študentov EM Farmacija skladno z Evropsko direktivo.

Neskladnosti

Neskladnosti nismo zasledili.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

2. VPETOST V OKOLJE

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Poslanstvo, vizija, cilji, strategija, organizacijske strukture, Fakultete za farmacijo (FFA) so pregledno prikazana v samoevalvacijskem poročilu. Fakulteta za farmacijo se pozicionira z izvajanjem pedagoškega procesa in temeljnih, aplikativnih in razvojnih raziskav, kot interdisciplinarna institucija, ki spodbuja kakovosti v vseh treh učnih programih, ki so evalvirani:

1. Farmacija, enovit magistrski študijski program (EM FAR),
2. Laboratorijska biomedicina (S1LBM) in
3. Industrijska farmacija, podiplomski magistrski študijski program (S2 INF).

FFA ima v svoji strategiji določeno izobraževanje vrhunskih strokovnjakov vseh treh evalviranih programih in spodbujanje razvoja interdisciplinarnosti in multidisciplinarnosti na ustreznih področjih. V sodelovanju z drugimi institucijami, prvenstveno javno zdravstvenim sistemom in farmacevtsko industrijo želi prispevati k slovenski in svetovni zakladnici znanja, ki bodo posredovani študentom in drugim uporabnikom. Pri izvajanju programa ob zaposlenih sodelavcih fakultete sodelujejo tudi učitelji drugih članic UL, strokovnjaki iz gospodarstva, laboratorijske in farmacevtske prakse ter znanstveniki iz tujine. Število gostujočih profesorjev se je pred kratkim zmanjšalo za 50%, v skladu s nekaterimi finančnimi omejitvami v družbi. FFA se prizadeva za nadaljnjo krepitev sodelovanja z gospodarstvom in drugimi industrijami, z javno upravo in lokalno skupnostjo. Cilj tega je, da prispeva k družbenemu razvoju v okviru raziskovalnih in izobraževalnih dosežkov. Tako prevzema proaktivno vlogo pri zagotavljanju odgovorov na dogodke v okolju, in predstavlja kritično vest družbe. Fakulteta za farmacijo se želi še naprej razvijati, kot priznana, mednarodno odprta raziskovalna institucija na ustvarjalen način prispevati h kakovosti življenja. Na treh učnih programih, ki so evalvirani, (Farmacija, enovit magistrski študijski program (EM FAR), laboratorijska biomedicina (S1LBM) in industrijska farmacija, podiplomski magistrski študijski program (S2 INF) se izobražujejo kadri za potrebe farmacije, laboratorijske medicine, farmacevtske industrije in za potrebe zdravstvenega, raziskovalnega in izobraževalnega sistema v Sloveniji.

EMAG Farmacija sodi v regulirane poklice in je oblikovan v skladu z EU zahtevami. Te zahteve vključujejo praktično delo v trajanju 6 mesecev, ki ga fakulteta organizira in izvaja. Po razpoložljivih podatkih je v intervjuju z delodajalci in diplomanti fakultete, je razvidno, da navedeni kadri pridobijo izobrazbo, znanje, veščine in kompetence, ki jim omogočajo, da se odzovejo na potrebe trga dela v širšem evropskem prostoru,





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Delodajalci poudarjajo odlično teoretsko znanje diplomantov, vendar opozarjajo na pomanjkljivosti v praktičnem znanju. Prav tako študenti drugih dveh programov želijo več laboratorijskih vaj in prakse.

• Analiza ugotovitev

FFA je nosilka znanstveno-raziskovalnih področij farmacevtskih znanosti in klinične biokemije v Republiki Sloveniji. Vpeta je v mnoge interdisciplinarne raziskave v slovenskem in mednarodnem prostoru. FFA vsako leto izkazuje uspešno znanstveno-raziskovalno delo, ki ga dokazuje z objavami v revijah z dejavnikom vpliva. V zadnjem letu je bilo objavljenih 118 izvirnih znanstvenih člankov, 27 preglednih znanstvenih člankov. Prav tako se je citiranost v zadnjih dveh letih povečalo za skoraj 25%. V letu 2013 je potekalo 13 temeljnih raziskovalnih projektov, tri aplikativna, financirana od ARRS ter sedem raziskovalnih programov iz 7. okvirnega programa, štiri drugi EU projekti in 11 bilateralnih projektov.

FFA je zelo tesno povezana s slovenskim javno zdravstvenim sistemom kot tudi s gospodarstvom. V letu 2013 je ostvarjeno sodelovanje z raziskovalnimi institucijami in industrijo (Krka, Lek, Merel, Entrapharm, GenePlanet, itd), s poudarkom na krajših in ciljno usmerjenih projektih.

Fakulteta za farmacijo se v svojem delovanju povezuje s lekarnami in z veledrogerijami. Povezuje se tudi z Lekarniško zbornico, v sklopu česar je organizirana specializacija.

V sklopu programa Laboratorijske biomedicine se povezujejo z zbornico laboratorijske biomedicine, v sklopu česar izvajajo tudi specializacijo medicinske biokemije. Sodelujejo tudi s kliničnimi laboratoriji na vseh treh ravneh javnega zdravstva.

V sklopu programa Industrijska farmacija se povezujejo predvsem s farmacevtsko industrijo, saj je program nastal na njihovo pobudo. Raziskovalni projekti, ki so del magistrskih nalog študentov tega programa se izvajajo tudi v sodelovanju s farmacevtsko industrijo.

Vpis in število diplomantov je dobro usklajeno z možno zaposljivostjo. Študentje pa imajo tudi dobre možnosti za zaposlitev v tujini.

Učitelji sodelujejo v številnih organih zbornic, agencij in drugih združenjih.

Študenti tesno sodelujejo pri znanstvenih raziskavah in so osvojili številne nagrade, ki jih gospodarstvo podeljuje (Krka). Pomembno je omeniti izvajanje različnih oblik sodelovanja z gospodarstvom, kar se odraža tudi v oblikovanju programov študijskih in kariernih možnosti študentov in diplomantov. Zaradi zaostrenih gospodarskih razmer v državi, FFA se vse bolj obrača na zunanje financiranje, kot eno izmed prednostnih nalog za prihodnje obdobje. Na poti mednarodnega sodelovanja je želja FFA krepitev sodelovanja na vseh področjih, zlasti na področju mobilnosti študentov in osebja, ki je v tekočem študijskem letu že doseglo





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

S·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

pomembne rezultate. 122 študentov je že bilo v tujini, in 90 tujih študentov je prišlo na fakulteto prek Erasmus, Basileus, Ceepus in drugih oblik mednarodnega sodelovanja. Na FFA so gostovali številni tuji učitelji (15) in raziskovalci, (13). Številne učitelje FFA so prav tako gostovali v tujini.

Zaposlitvene možnosti diplomantov vseh treh študijskih programov so dobre, zlasti diplomanti industrijske farmacije se zaposlujejo zelo hitro, celo v tujini. Vsi ostali diplomanti ne čakajo več kot šest mesecev na zaposlitev. Zaposljivi so v lekarnah, zdravstvenih ustanovah in bolnišničnih in drugih laboratorijih, farmacevtski industriji, raziskovalnih ustanovah in podjetjih, kot tudi državnih in javnih institucijah. Čeprav so pridobljene splošne izjave udeležencev vseh treh študijskih programov, da obstaja analiza trga dela in zaposljivosti diplomantov, niso predstavljeni konkretni podatki o potrebah slovenskih zdravstvenih, gospodarskih in negospodarskih subjektov kot tudi ne o zaposljivosti in zaposlovanju diplomantov fakultete.

Na FFA deluje Karierni center UL, ki ponuja informacije o prostih delovnih mest in seznanja študente z metodami prijavljanja na delovna mesta.

Prednosti

Vsem trem študijskim programom je skupno:

- Gojenje multidisciplinarnosti v študijskih programih in spodbujanje kreativnega mišljenja ter tvornega reševanja problemov.
- Spodbujanje študentov za povezovanje z delodajalci, še posebno na področju priprave zaključnih del.

Priložnosti za izboljšanje

Vsem trem študijskim programom je skupno:

- Željeno je sistematično spremljanje trga dela in analiza dejanskih potreb na trgu za diplomante vseh treh evalviranih programov.
- Priporočano je povečanje obsega prakse ter pridobivanja praktičnih znanj na vseh treh programih.





n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a
Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Univerzitetni študijski program prve stopnje »Laboratorijska biomedicina«:

- Doseganje tesnega sodelovanja z delodajalci z namenom, da se opredelijo resnične potrebe v zdravstvu.

Univerzitetni študijski program druge stopnje » Industrijska farmacija«:

- Doseganje tesnega sodelovanja z delodajalci z namenom, da se opredelijo resnične potrebe v industriji.

Enoviti magistrski študijski program druge stopnje » Farmacija«:

- Priporoča se prenos pridobljenega znanja iz raziskovalnih projektov zainteresiranim gospodarskih subjektom.

Neskladnosti

Neskladnosti nismo zasledili.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

3. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Fakulteta za farmacijo ima jasno vizijo in poslanstvo ter razvito strategijo za doseganje ciljev v prihodnosti. Osnovno poslanstvo je temeljno, aplikativno in razvojno raziskovanje in prizadevanje za doseganje odličnosti in kulture kakovosti ter izpolnjevanje najvišjih etičnih standardov izobraževanja in raziskav v farmaciji, industrijski farmaciji in laboratorijski medicini. Cilji fakultete so doseganje položaja razlikovalne in mednarodno priznane raziskovalne in izobraževalne ustanove, ki zagotavlja dobre delovne pogoje za vse zainteresirane, tako za študente in zaposlene. Strategija je javno objavljena in dostopna vsem udeležencem v procesu, študentom, učiteljem in ostalim zaposlenim. Preverjanje izpolnjevanja načrtanih ciljev je podrobno opisano v poročilu Samoevalvacije. Pedagoško, znanstveno-raziskovalno in strokovno delo so neposredno povezani s strategijo in vizijo Fakultete. Pri tem sodelujejo vsi člani FFA oz. izvajalci študijskih programov in njihovo sodelovanje temelji na Statutu UL in drugih ustreznih aktih

V študijskem programu sodelujejo učitelji in strokovnjaki, ki so aktivno vključeni v raziskovalno delo, objavljajo svoja dognanja v priznanih znanstvenih in strokovnih revijah ter vodijo domače in tuje raziskovalne projekte. Znanstveno raziskovalno delo na FFA poteka v okviru programskega in projektnega financiranja s strani ARRS, evropskih projektov, sodelovanja z gospodarstvom, bilateralnih mednarodnih projektov ter projektov EU. FFA vsako leto izkazuje uspešno znanstvenoraziskovalno delo, ki ga dokazuje z objavami v revijah z visokim faktorjem vpliva (število se je od 66 člankov v letu 2007 povečalo na 146 člankov v letu 2011). Uspehi so rezultat aktivnosti raziskovalcev in učiteljev, pridobitve projektov in pa tudi stimulativnih ukrepov, ki so bili sprejeti, kot na primer organizacija raziskovalnega dneva fakultete. Zaposleni na fakulteti sodelujejo v različnih organih Javne agencije RS za zdravila in medicinske pripomočke, Ministrstev Vlade RS, področnih znanstvenih svetov ARRS, delujejo kot strokovnjaki pri Evropski agenciji za zdravila, Evropski farmakopeji in Evropski organizaciji za raziskave in zdravljenje raka.

- **Analiza ugotovitev**

Poslanstvo in vizija zavoda sta objavljena na spletni strani fakultete.

Uresničevanje zastavljenih ciljev je dokumentirano v vsakoletnem poročilu o delu ter s samoevalvacijskim poročilom ter drugimi dokumenti.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Fakulteta deluje skladno s Statutom UL, pravili fakultete in v skladu z drugimi sprejetimi akti. Organiziranost je racionalna in učinkovita. V študijskem letu 2014-15 je na petih študijskih programih vpisanih približno 1500 študentov, ob tem pa je zaposlenih zgolj 19 nepedagoških delavcev.

Pedagoški delavci so organizirani v katedre in se povezujejo po posameznih študijskih programih, ki jih vodi koordinator študijskega programa. Vodstvo sestavlja poleg dekana še trije prodekani. Tajnica fakultete je vodja organizacijske enote tajništvo in je članica posvetovalnega telesa kolegija dekana.

Na področju znanstveno raziskovalnega dela so organizirani v tri raziskovalne skupine in imajo štiri raziskovalne programe ter številne temeljne in aplikativne raziskovalne projekte. Za vsako leto objavijo poročilo o dosežkih. Število člankov se od leta 2009 dviguje z vrhom v 2011. Število čistih citatov pa se iz leta v leto zvišuje, v letu 2013 celo 4197 citatov. Imajo tudi projekte z gospodarstvom, evropskimi strukturnimi skladi in drugimi.

Sodelovanje poteka tudi v številnih bilateralnih raziskovalnih projektih z različnimi evropskimi in drugimi državami.

Z inštitucijami, ki izvajajo praktično usposabljanje, imajo sklenjene tripartitne pogodbe, kjer je eden izmed podpisnikov tudi mentor študentom pri praktičnem usposabljanju.

Učni izidi in kompetence se preverjajo s preverjanjem znanja, na EMAG Farmacija pa tudi z mnenjem mentorja praktičnega usposabljanja ter strokovnim izpitom, ki je del zaključnega izpita. Izidi izobraževanja se preverjajo tudi s pripravo zaključnega dela. Preverjajo se tudi z rednimi razgovori z zaposlovalci in strokovnimi združenji.

Organizacijske enote FFA so tajništvo fakultete z 9 službami i referatom. Institut za farmacijo, ki ima dva centra ter 6 katedri: Katedra za biofarmacijo in farmakokinetiko, Katedra za farmacevtsko biologijo, Katedra za farmacevtsko kemijo, Katedra za socialno farmacijo in Katedra za klinično biokemijo z Laboratorijem za molekularno diagnostiko. Pedagoški delavci so organizirani v katedre in se povezujejo po posameznih študijskih programih, ki jih vodi koordinator študijskega programa.

Uspešno je ostvarjeno sodelovanje študentov in njihovih organizacij v sprejemanju odločitev pomembnih za izvajanje kvalitetnega edukacijskega procesa.

Predavatelji redno objavljajo rezultate raziskovanj v znanstvenih in drugih publikacijah ter jih implementirajo v pedagoški proces. Seznam vseh projektov je viden v rednih letnih poročilih.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DEJNO FINANCIIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

FFA skrbi za posodabljanje učnih programov na osnovi samoevalvacijskih poročil in študentskih anket na koncu vsakega študijskega leta. Letno poročilo vsebuje vse pomembne elemente notranje analize, posebej prehodnost študentov po letnikih in analizira vse elemente študija. Lahko se vidi da je prehodnost študentov na vseh treh študijskih programih zelo visoka.

V letnih poročilih so tudi podatki o mobilnosti učiteljev, asistentov in študentov, kot tudi o gostovanjih iz tujine skozi ustrezne oblike sodelovanja kot so to ERASMUS, CEEPUS in drugi. Mobilnost v obe smeri je zadovoljiva, vendar bi se dala še povečati.

Fakulteta je prav tako samoiniciativno povabila strokovnjake iz Nemčije ki so izvedli zunanjo evalvacijo v kateri je FFA dobila visoke ocene.

Komisija je pregledala diplomska dela vseh treh študijskih programov, diplome in dodatke diplomam in ugotovila da so usklajeni z najvišjimi edukacijskimi standardi.

Lahko ocenimo da FFA sodeluje s številnimi visokošolskimi inštitucijami v Evropi in svetu in da uspešno izpolnjuje svojo izobraževalno, strokovno in raziskovalno vlogo.

Prednosti

Vsem trem študijskim programom je skupno:

- Dobra podpora programu s strani strokovnih in administrativnih služb, ki so visoko motivirane in se zavedajo potreb študentov.

Univerzitetni študijski program prve stopnje »Laboratorijska biomedicina«:

- Edini program v Sloveniji, ki omogoča usposabljanje in pridobitev znanja na področju laboratorijske medicine in zagotavlja nujno potrebne kadre za delo v zdravstvu na primarnem, sekundarnem in terciarnem nivoju.

Univerzitetni študijski program druge stopnje »Industrijska farmacija«:

- Vodilni program v Sloveniji, ki omogoča usposabljanje strokovnjakov za delo v farmacevtski industriji.





n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a
Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Enoviti magistrski študijski program druge stopnje » Farmacija«:

- Veliko število domačih, mednarodnih in EU projektov zagotavlja kompetentnost diplomantov, mednarodno mobilnost študentov in učiteljev, ter gostovanja tujih predavateljev.
- Razvejano in poglobljeno raziskovalno sodelovanje z vrsto uglednih univerz in inštitutov v tujini ustvarja ugodno okolje za študente in njihovo kasnejše vključevanje v znanstvene in gospodarske tokove.

Priložnosti za izboljšanje

Vsem trem študijskim programom je skupno:

- Programskemu svetu in študijskemu programu bi koristil akcijski plan za uresničevanje strategije kot dokument, ki bi vseboval časovno opredeljene roke za jasno navedene cilje.
- Priporočamo sistemsko analizo zaposljivosti diplomantov vseh treh programov: Farmacije, Laboratorijske medicine in Industrijske farmacije v sodelovanju s gospodarstvom.
- Priporočamo čimprejšnjo vzpostavitev ALUMNI kluba.
- Priporočljivo bi bilo povečati obseg praktičnega usposabljanja.

Univerzitetni študijski program prve stopnje »Laboratorijska biomedicina«:

- /

Univerzitetni študijski program druge stopnje » Industrijska farmacija«:

- /

Enoviti magistrski študijski program druge stopnje » Farmacija«:

- Posebno pozornost je potrebno nameniti šestmesečnemu praktičnemu usposabljanju z ozirom na EU regulativo.

Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a
Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

4. KADRI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Na dan 31.12.2013 je bilo na FFA zaposlenih 139 delavcev s polnim delovnim časom ter 5 delno zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev. Poleg 69 redno zaposlenih učiteljev in asistentov je bilo zaposlenih še 5 dopolnilno zaposlenih pedagoških delavcev, 39 raziskovalcev in mladih raziskovalcev, 15 tehničnih sodelavk in 20 delavcev tajništva FFA, od tega eden za nadomeščanje delavke na porodniški. Po številu študentov na učitelja je FFA še vedno v slabšem položaju glede na povprečje drugih članic UL, zlasti če primerjamo naravoslovno tehniške fakultete. Željena struktura pedagoških delavcev bi morala vključevati relativno večje število docentov in mlajših raziskovalcev. Za zagotovitev primerne izpolnjevanja pedagoških obvez je potrebno omogočiti zadostno število kvalificiranih predavateljev na vsakem področju in na ta način omogočiti zamenjave tistih, ki se vključujejo v mednarodne projekte in mobilnost. Znanstveno raziskovalne aktivnosti učiteljev so na primerni ravni kar je razvidno iz vse večjega števila znanstvenih člankov v revijah z visokim faktorjem vpliva ter tudi njihovi citiranosti. Učitelji sodelujejo v velikem številu projektov financiranih s strani ARRS in EU. Uspešna realizacija izobraževalnega procesa temelji prav na učiteljih ki svoje kompetence potrjujejo z kvalitetnim znanstvenim raziskovanjem in sodelovanjem s gospodarstvom.

Vsi učitelji na FFA so habilitirani v skladu s postopki in merili, ki so jasni in transparentni in so veljavni na UL. FFA skrbi za habilitacije ter za strokovni razvoj svojih učiteljev, vključno s postdoktorskim izobraževanjem v tujini. Pedagoški delavci in raziskovalci opravljajo tudi strokovno delo, ki pomeni podporo stroki tako v državi kot tudi v EU, hkrati pa pomeni zanje in za FFA dodatno obremenitev.

FFA skrbi tudi za razvoj in usposabljanje upravno administrativnih in tehničnih delavcev, ki jih vključuje v usposabljanja za vodenje ali specifična izpopolnjevanja izven FFA.

- **Analiza ugotovitev**

Učitelji in mentorji so v procesu kontinuiranega in celovitega preverjanja kompetenc, ki so pomembne za doseganje temeljnih ciljev učnega programa ter pridobivanja ustreznih diplom v vseh evalviranih programih.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Prednosti

Vsem trem študijskim programom je skupno:

Izbor učiteljev in ostalih sodelavcev za sprejem v službo zahteva ob znanstveni in strokovni izvrstnosti opravljanje psihološkega testa, ki ga za fakulteto izvajajo neodvisne agencije oziroma strokovnjaki.

Priložnosti za izboljšanje

Vsem trem študijskim programom je skupno:

- Predlagamo uvajanje sodobnih metod poučevanja, kot so e-učenje in simulacije.
- Kadrovska struktura fakultete glede na povečano število študentov zahteva nove zaposlitve učiteljskega kadra.

Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a
Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIJIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

5. ŠTUDENTI

Ugotovljeno dejansko stanje

- Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Vsi trije študijski programi izpolnjujejo merila za akreditacijo na področju študentov.

- Analiza ugotovitev

Študenti vseh študijskih programov se imajo možnost vključiti v tekoče raziskovalno delo visokošolskih učiteljev ter raziskovalnega kadra na fakulteti, na študijskih programih EMAG Farmacija in Industrijska farmacija 2. st najpogosteje preko priprave magistrske naloge. Le-to se spodbuja tudi z razpisanimi raziskovalnimi nalogami za dekanove in druge nagrade. Hkrati pa smo po pogovoru z deležniki zasledili tudi možnost povsem fakultativnega vključevanja študentov v tekoče raziskovalne programe.

Študentom so preko dela referata za študentske zadeve, sistema tutorstva (izvemšči Industrijsko farmacijo 2. st), delovanja kariernih svetovalcev s KC UL ter delovanja tako ŠS FFA, ŠO FFA ter DŠFA na voljo informacije ter proaktivna podpora in svetovanje v času študija. Študentje vseh treh študijskih programov so povedali, da imajo zadostno mero podpore pri mednarodni mobilnosti in da se dogovor glede priznavanja tako opravljenih obveznosti (Learning agreement) sklene pred odhodom na mobilnost.

Tutorski sistem je bil vzpostavljen pred dvema letoma. Deluje na podlagi izraženih potreb študentov vseh študijskih programov, na podlagi katerih potem študentski koordinator tutorjev poišče študenta tutorja za specifičen predmet. Formalne ravni organiziranosti sistema tutorstva še ni razvita, se pa delo študentov tutorjev beleži v priložo k diplomu ter upošteva pri različnih aktivnostih DŠFA ter pri selekciji za mednarodno mobilnost.

Študenti sodelujejo pri razvoju študijskih programov na neformalni oz. ad hoc ravni podaje predlogov, bodisi neposredno nosilcem predmetov ter koordinatorjev študijskih programov oz. resornemu prodekanu, bodisi preko študentskih predstavnikov ter ŠS FFA. Formalnih sestankov študentov s tega področja med pogovori z deležniki nismo zasledili, vendar smo v vpogled dobili zapisnike sestankov učiteljev programov Industrijska farmacija in LBM (skupin za izvedbo študijskih programov), ki so v primeru LBM vsebovali tudi obsežna poročila tako nosilcev kot študentov o izvedbi študijskega programa. Takšno prakso bi veljalo razširiti tudi na ostale študijske programe, torej EMAG Farmacijo.

Študenti sodelujejo v organih v predpisani petini in so organizirani v Študentski svet fakultete, ki se redno sestaja na sejah. Po pregledu zapisnikov sej ŠS, za katere smo zaprosili





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

(niso objavljeni na spletnih straneh), je moč ugotoviti, da svetniki redno razpravljajo o zadevah s področja kakovosti in razvoja študijskih programov. Nekoliko zaskrbljujoč je podatek, da se je že zgodilo, da svet ni obravnaval samoevalvacijskega poročila fakultete, ker naj bi le-to bilo posredovano prepozno.

Študentom je na voljo poklicno svetovanje v obliki sodelavke KC UL, ki pa pokriva še tri druge fakultete, tako da je le-to časovno nujno omejeno. Nastalo vrzel zapolnjujejo študenti sami preko organizacije različnih projektov na temo zaposlovanja; kot primer dobre prakse lahko navedemo t.i. Kapsulo priložnosti, ki predstavlja en mesec dolg študentski projekt na temo poklicev, ki si jih diplomanti študijskih programov lahko obetajo. Nekoliko problematično je dejstvo, da zavod sistematično ne beleži zaposljivosti svojih diplomantov in da trenutno še nima razvitega kluba diplomantov, ki bi to omogočil.

Prednosti

Vsem trem študijskim programom je skupno:

- Signifikantna pripadnost študentov fakulteti in izražen pozitiven odnos študentov do zaposlenih na FFA.
- Dobro sodelovanje različnih študentskih organizacij in posledično bogata obštudijska ponudba.
- Visok nivo proaktivnosti študentov v reševanju problemov na študijskem področju in pri podaji predlogov za razvoj študijskih programov.
- Zadovoljstvo študentov s podpornimi službami fakultete.

Priložnosti za izboljšanje

Vsem trem študijskim programom je skupno:

- Formalizacija sodelovanja študentov v procesu razvoja študijskih programov.
- Zagotovitev dosledne in formalne vključitve ŠS FFA v obravnavo samoevalvacijskega poročila fakultete in drugih postopkov zagotavljanja kakovosti.
- Razmislek o formalizaciji tutorskega sistema s postopki izbora in imenovanja tutorjev študentov.





n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a
Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

- Razmislek o vzpostavitvi sistema nagrajevanja obštudijskih dejavnosti študentov, recimo preko zapisa opravljanja odgovornih oz. zahtevnih aktivnosti (uredništvo, vodstvene funkcije) v prilozi k diplomu.
- Skrb za celovito vključitev študentov vseh študijskih programov v aktivnosti fakultete in študentov.

Univerzitetni študijski program prve stopnje »Laboratorijska biomedicina«:

- /

Univerzitetni študijski program druge stopnje »Industrijska farmacija«:

Željeno je intenzivnejše vključevanje študentov v delovanje študentske skupnosti.

Enoviti magistrski študijski program druge stopnje »Farmacija«:

- /

Neskladnosti

Neskladnosti nismo ugotovili.





n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a
Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

6. MATERIALNE RAZMERE

Ugotovljeno dejansko stanje

- Izpolnjevanje meril za akreditacijo

FFA UL ima v lasti ustrezne prostore za izvajanje študija (predavalnice, laboratorije, računalniški učilnici, čitalnico, itd.), vodstvo fakultete, strokovne službe in knjižnico, v skupni izmeri 5.783,88 m² neto uporabne površine. FFA se nahaja na naslovu Aškerčeva cesta 7 v Ljubljani, poslovni prostori pa tudi na naslovu Trg MDB 2 v Ljubljani. Povečanje števila študentov, ki ga fakulteta beleži v zadnjih letih, ter uvedba izbirnosti v vse študijske programe se sicer odražata tudi na prostorski stiski in, posledično na urnikih. Fakulteti primanjkuje predvsem večja predavalnica, več manjših predavalnic in vajam namenjeni laboratoriji. Fakulteta navedeno problematiko rešuje na različne načine rešuje. V letu 2009 je na primer prenovila okrog 150 m² laboratorijskih površin in s tem pridobila dva sodobna laboratorija in dodatni kabinet za pedagoško osebje, v letu 2010 pa je kupila dodatnih 80 m² površin v stavbi Trg MDB 2 v Ljubljani in prenovila manjši laboratorij in ga usposobila za delo z biološkimi vzorci. Poleg tega je problem v preteklosti reševala tudi z najemanjem prostorov: več učilnic v Šolskem centru na Aškerčevi, kinodvorano Vič, predavalnico v kongresnem centru hotela Lev, konec leta 2011 pa je sklenila tudi najemno pogodbo za cca 1000 m² dodatnih laboratorijskih in drugih prostorov v stavbi Ilirije na Tržaški cesti v Ljubljani. Obstoječi prostori na FFA so dobro opremljeni s sodobno raziskovalno in komunikacijsko tehnologijo. Tudi raziskovalna oprema je sodobna in jo fakulteta nenehno tudi obnavlja in dopolnjuje.

Prostori na FFA so dobro opremljeni s sodobno raziskovalno in komunikacijsko tehnologijo. Računalniški učilnici sta opremljeni s 36 računalniki, v vseh predavalnicah so tudi stropni projektorji. Prav tako imajo študentje možnost dela na računalnikih v knjižnici in na hodnikih. Delovna mesta so v večini z računalniško opremo dobro opremljena. Na fakulteti je zagotovljen dostop do brezžičnega internetnega omrežja Eduroam. Knjižnica študentom in zaposlenim omogoča dostop do učbenikov in druge znanstvene literature in je opremljena z računalniki, ki omogočajo dostopanje do medmrežja, pomembnih podatkovnih baz, domačih in tujih znanstvenih revij, ki so, z redkimi izjemami, vse dostopne on-line. Tudi raziskovalna oprema na fakulteti je sodobna in se nenehno obnavlja in dopolnjuje.

Obstoječi prostori na FFA so dobro opremljeni s sodobno informacijsko-komunikacijsko tehnologijo, ki je ves čas na razpolago tudi študentom. Raziskovalna oprema na fakulteti je sodobna in primerna za izvajanje znanstvene, raziskovalne in strokovne dejavnosti ter se stalno tudi obnavlja in dopolnjuje. Seznam in predstavitev raziskovalne opreme fakultete sta dostopna na spletni strani: <http://www.ffa.uni-lj.si/raziskave/raziskovalna-oprema.html>.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

• Analiza ugotovitev

Prednosti

Vsem trem študijskim programom je skupno:

- Primerni prostori in oprema za uresničevanje poslanstva, vizije in ciljev. Opremljenost s sodobno informacijsko komunikacijsko učno tehnologijo omogoča uresničevanje osnovnega pedagoškega procesa.
- Visokošolska knjižnica omogoča dostop do ustreznega knjižničnega gradiva. Materialni pogoji so dobri.

Priložnosti za izboljšanje

Vsem trem študijskim programom je skupno:

- Z ozirom na naraščajoče število študentov je potrebno razmišljati o povečanju prostorskih kapacitet v naslednjih letih.

Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a
Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

7. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Ugotovljeno dejansko stanje

- Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Pravila o sistemu spremljanja in zagotavljanja kakovosti UL (2008) natančno opredeljujejo pregled mehanizmov spremljanja in zagotavljanja kakovosti na Univerzi, po katerih se ravnajo posamezni organi UL in fakultete. Opredeljujejo načine spremljanja in zagotavljanja kakovosti.

Na FFA deluje štiričlanska Komisija za kakovost, katere član je tudi študent. Komisija je pri svojem delu samostojna in o svojem delu redno poroča na sejah Senata FFA. Ena izmed nalog Komisije za kakovost FFA je, da ob sodelovanju vodstva in drugih sodelavcev pripravi *Letno poročilo* ki vsebuje tudi poročilo o kakovosti, v katerem predstavi oceno stanja kakovosti na področjih pedagoške, raziskovalne, strokovne in poslovne dejavnosti v preteklem šolskem letu ter predloge ukrepov za izboljšave na omenjenih področjih. Pri tem so v poročilu upoštevani različni kazalci, ki se nanašajo na omenjene dejavnosti kot so prehodnost, trajanje študija, število diplomantov, študentske ankete in drugo na področju dodiplomskega in podiplomskega študija, kadri, raziskovalci, raziskovalni programi in projekti, članki, citati in drugo na področju raziskovalne in strokovne dejavnosti ter investicije, prostori, oprema, financiranje in drugo na področju poslovanja.

Fakulteta izvaja samoevalvacijo na letni ravni za preteklo študijsko leto. Komisija za kakovost FFA pripravi v skladu z dokumentom *Pravila o sistemu spremljanja in zagotavljanja kakovosti Univerze v Ljubljani* ter na osnovi poziva UL *Poročilo o kakovosti*, v katerem predstavi oceno stanja kakovosti na področjih pedagoške, raziskovalne, strokovne in poslovne dejavnosti v preteklem šolskem letu ter predloge ukrepov za izboljšave na omenjenih področjih. Pri tem so v poročilu upoštevani različni kazalci, ki se nanašajo na omenjene dejavnosti kot so prehodnost, trajanje študija, število diplomantov, študentske ankete in drugo na področju dodiplomskega in podiplomskega študija, kadri, raziskovalci, raziskovalni programi in projekti, članki, citati in drugo na področju raziskovalne in strokovne dejavnosti ter investicije, prostori, oprema, financiranje in drugo na področju poslovanja. Na osnovi uporabe omenjenih kazalnikov je stanje na področju zagotavljanja kakovosti fakultete predstavljeno v obliki tabel in tekstovnega dela.

Pravila o sistemu spremljanja in zagotavljanja kakovosti UL (2008) natančno opredeljujejo pregled mehanizmov spremljanja in zagotavljanja kakovosti na Univerzi (<http://www.uni-lj.si/>), po katerih se ravnajo posamezni organi UL in fakultete. Splošni mehanizmi za spremljanje in zagotavljanje kakovosti obsegajo načrtovanje in poročanje, samoevalvacije, morebitne zunanje evalvacije ter akreditacije. Letno načrtovanje poteka v skladu s *Pravili za*





n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a
Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

pripravo programa dela, finančnega načrta in letnega poročila UL, ki posebej opredeljujejo tudi načrtovanje in poročanje o kakovosti ter uporabo kazalnikov, ki jih je potrdil Senat UL. FFA v skladu s tem izvaja aktivnosti za zagotavljanje in preverjanje kakovosti na področjih izobraževanja, znanstvenoraziskovalnega dela, strokovne dejavnosti in poslovanja. Za pomoč in usmerjanje aktivnosti na omenjenih področjih so s strani dekana fakultete imenovane Računalniška komisija, Gradbeni odbor in Komisija za opremo ter s strani Senata FFA Komisija za študijsko področje, Komisija za znanstvenoraziskovalno področje, Habilitacijski odbor, Komisija za mednarodno sodelovanje, Komisija za kakovost, Odbor za Prešernove in druge nagrade, Komisija za priznavanje izobrazbe in Disciplinska komisija 1. stopnje za študente FFA. Omenjene komisije v okviru svojih nalog in pristojnosti skrbijo za razvoj in zagotavljanje kakovosti na svojih področjih med drugim zlasti na področjih zagotavljanja ustreznih pogojev na fakulteti za pedagoško delo, delo s študenti, znanstvenoraziskovalno delo in poslovanje, pri načrtovanju izvajanja študijskih programov in znanstvenoraziskovalnega dela, pri potrjevanju dosežkov in pri motiviranju za doseganje odličnosti in boljše kakovosti na vseh področjih delovanja. V okviru tega Komisija za kakovost FFA povzema v Poročilu o kakovosti presek stanja in načrtov pri zagotavljanju kakovosti ob upoštevanju kazalnikov kakovosti v čim večji možni meri. O poročilu razpravljata tudi senat in študentski svet fakultete. Strokovna služba rektorata temeljno poročilo pripravi do 20. marca za preteklo leto. Poročilo obravnava Senat UL in drugi organi Univerze. Na podlagi tega se pripravljajo in sprejemajo tudi predlogi za izboljšave.

Komisija za kakovost FFA Poročilo o kakovosti pripravi ob sodelovanju vodstva in drugih sodelavcev. Sestavljena je tako iz predstavnikov pedagoških delavcev kot tudi predstavnika študentov. Komisija v navedenem dokumentu povzema presek stanja in načrtov pri zagotavljanju kakovosti na področjih pedagoške, raziskovalne, strokovne in poslovne dejavnosti fakultete.

Vsi zaposleni prejmejo letno poročilo o dosežkih Fakultete za farmacijo, ki vsebuje poleg letopisa tudi poročilo o kakovosti.

Predloge za izboljšave lahko zaposleni na FFA vseskozi posredujete vodstvu Fakultete za farmacijo individualno, preko predstojnikov kateder ali koordinatorjev študijskih programov.

Študenti pri samoevalvaciji sodelujejo tako preko študentskih anket, kot tudi preko predstavnikov v organih Univerze in fakultete. Komisija za kakovost FFA je sestavljena iz predstavnikov pedagoških delavcev in predstavnika študentov. Študentski sveti Univerze in fakultet spremljajo izvajanje izobraževalne dejavnosti in drugih služb, obravnavajo poročila o kakovosti, sodelujejo v habilitacijskem postopku in dajejo predloge za izboljšave v skladu s svojimi pristojnostmi iz Statuta Univerze.

Anketiranje študentov, katerega izsledki so del poročila, se izvaja v skladu s *Pravilnikom o študentski anketi UL* ob koncu zimskega in poletnega semestra. Anketa se izvaja v elektronski





n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

obliki po opravljenem izpitu. Na UL je v pripravi nova *Študentska anketa* in *Pravilnik o anketiranju študentov*. Del *Letnega poročila o kakovosti* je tudi *Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev*, v katerem v obliki preglednic nanizani predvideni ukrepi za izboljšavo kakovost posameznega področja ter način in čas realizacije posameznega ukrepa. Predloge za izboljšave in načine realizacije lahko posredujete vodstvu fakultete tudi zaposleni na FFA individualno, preko predstojnikov kateder ali koordinatorjev študijskih programov.

Letno poročilo sprejme Senat FFA po predhodni obravnavi ustreznih komisij Senata in Študentskega sveta FFA.

Vlogi za reakreditacijo je bilo priloženo *Letno poročilo o kakovosti za študijsko leto 2007/2008*, naknadno pa je bilo posredovano *Letno poročilo 2013*, *Poslovno poročilo s poročilom o kakovosti (sprejeto na Senatu FFA 28. 2. 2014)*. Vsi zaposleni prejmejo letno poročilo o dosežkih Fakultete za farmacijo, ki vsebuje poleg letopisa tudi poročilo o kakovosti, poročilo pa je objavljeno tudi na spletni strani fakultete.

• Analiza ugotovitev

Skupina strokovnjakov ugotavlja, da sistem zagotavljanja kakovosti na FFA dobro deluje. Vzpostavljena je zanka kakovosti, kar se odraža v celovitem in povezanem delovanju fakultete na vseh področjih delovanja.

Skupina strokovnjakov je zaznala težnjo zaposlenih k razvoju celovite kulture kakovosti.

Prednosti

Vsem trem študijskim programom je skupno:

- Razvoj procesogramov vpliva na razvoj kulture kakovosti na vseh področjih. Preverjanje kompetenc se vrši v stalnih kontaktih z delodajalci, ki fakulteto obveščajo o kompetencah diplomantov. Zgledno sodelovanje vodstva in komisije za kakovost.
- Zelo angažirani člani sedanje sestave Komisije za kakovost FFA, ki se aktivno povezujejo s katedrami in vodstvom oddelkov in redno poročajo na sejah senata FFA.
- *Letno poročilo 2013* kaže (*Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev*) da FFA sledi realizaciji zastavljenih ukrepov za izboljšanje kakovosti in je uspela skleniti zanko kakovosti, kar se odraža v celoviti uspešnosti fakultete.





n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Priložnosti za izboljšanje

Vsem trem študijskim programom je skupno:

- Omogočiti sistematično zbiranje mnenj o kompetencah.

Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

POVZETEK

Po pregledu Predloga za re-akreditacijo treh študijskih programov Fakultete za farmacijo in v pogovorih s posameznimi skupinami in vodstvom fakultete ugotavljamo, da gre za fakulteto, ki goji internacionalizacijo, interdisciplinarnost programov, močno vpetost v znanost in povezanost z industrijo. Ob tem izpostavljamo tudi veliko motiviranost učiteljev in študentov, njihovo pripadnost fakulteti in ponos, da študirajo na FFA.

Ugotavljamo, da je ob izjemni odličnosti fakultete velika priložnost dodatnega izboljšanja programov posvečanje večje pozornosti praktičnemu izobraževanju. Želje po večjem obsegu prakse smo slišali s strani študentov in delodajalcev. Prav tako je nujno na enovitem magistrskem programu Farmacija šestmesečnemu praktičnemu usposabljanju posvetiti posebno pozornost z obzirom na zahteve Evropske regulative.

Razvojna usmerjenost vodstva in zadovoljiva kritična masa kvalitetnih učiteljev, asistentov, ostalih sodelavcev in študentov, predstavljajo garancijo za kakovost in razvoj kakovosti tudi v prihodnje .

Ugotavljamo da vsi trije programi, in sicer univerzitetni študijski program I. stopnje Laboratorijska biomedicina, študijski program II. stopnje Industrijska farmacija in enovit magistrski študijski program II. stopnje Farmacija popolnoma izpolnjujejo pogoje za podaljšanje akreditacije v skladu z Merili za akreditacijo in zunanjo evalvacijo Visokošolskih programov, ki jih je sprejel Svet NAKVIS-a.

SUMMARY

According to proposal review for re-accreditation of the three evaluated study programs of Faculty of Pharmacy and conversations with individual groups and the faculty's management it has been concluded that Faculty of Pharmacy fosters internationalization, interdisciplinary of the programmes, strong involvement in science and industry. Teachers and students are highly motivated, loyal and proud of being part of Faculty of Pharmacy.

We found out that despite the faculty's excellence there is a great opportunity for improvement in terms of giving more attention to the practical training, expressed by the students and employees' side. It is also important to give more impact on six-month practical training for master students of Pharmacy according to EU regulative.

Development focus of the management and sufficient critical group of excellent teacher, assistants and other collaborators, as well as students, represent the guarantee of quality, but also development of quality for the future.

We conclude that all three evaluated programmes, first level university study programme Laboratory biomedicine, second level master programme Industrial pharmacy and second level unified master study programme Pharmacy completely fulfil the requirements for





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

accreditation renewal in accordance with criteria for accreditation and external evaluation of Higher education programmes adopted by council of NAKVIS.

Prednosti in priložnosti za izboljšanje

Prednosti	Priložnosti za izboljšanje
<p>Vsem trem študijskim programom je skupno:</p> <p>Dobro organizirana študijska dejavnost z dobro definiranimi nosilci posameznih predmetov, ki se med seboj povezujejo v katedre in študijske programe.</p> <p>Med katedrami in študijskimi programi je intenzivna in tvorna povezava.</p> <p>Povezanost študijskega programa z raziskovanjem.</p> <p>Neposreden prenos znanja pridobljenega z raziskovanjem v študijsko dejavnost oz. predavanja.</p> <p>Gojenje multidisciplinarnosti v študijskih programih in spodbujanje kreativnega mišljenja ter tvornega reševanja problemov.</p> <p>Spodbujanje študentov za povezovanje z delodajalci, še posebno na področju priprave zaključnih del.</p> <p>Izbor učiteljev in ostalih sodelavcev za sprejem v službo zahteva ob znanstveni in strokovni izvrstnosti opravljanje psihološkega testa, ki ga za fakulteto izvajajo neodvisne agencije oziroma strokovnjaki.</p> <p>Signifikantna pripadnost študentov fakulteti in izražen pozitiven odnos študentov do</p>	<p>Predlagamo uvajanje sodobnih metod poučevanja, kot so e-učenje in simulacije.</p> <p>Formalizacija sodelovanja študentov v procesu razvoja študijskih programov.</p> <p>Zagotovitev dosledne in formalne vključitve ŠS FFA v obravnavo samoevalvacijskega poročila fakultete in drugih postopkov zagotavljanja kakovosti.</p> <p>Razmislek o formalizaciji tutorskega sistema s postopki izbora in imenovanja tutorjev študentov.</p> <p>Razmislek o vzpostavitvi sistema nagrajevanja obštudijskih dejavnosti študentov, recimo preko zapisa opravljanja odgovornih oz. zahtevnih aktivnosti (uredništvo, vodstvene funkcije) v prilogi k diplomi.</p> <p>Skrb za celovito vključitev študentov vseh študijskih programov v aktivnosti fakultete in delovanje v študentski skupnosti.</p> <p>Z ozirom na naraščajoče število študentov je potrebno razmišljati o povečanju prostorskih kapacitet v naslednjih letih.</p> <p>Omogočiti sistematično zbiranje mnenj o kompetencah.</p> <p>Formalno vključevanje Študentski svet FFA v</p>





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

zaposlenih na FFA.

Zelo angažirani člani sedanje sestave Komisije za kakovost FFA, ki se aktivno povezujejo s katedrami in vodstvom oddelkov in redno poročajo na sejah senata FFA.

Letno poročilo 2013 kaže (Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev) da FFA sledi realizaciji zastavljenih ukrepov za izboljšanje kakovosti in je uspela skleniti zanko kakovosti, kar se odraža v celoviti uspešnosti fakultete.

Dobro sodelovanje različnih študentskih organizacij in posledično bogata obštudijska ponudba.

Zadovoljstvo študentov s podpornimi službami fakultete.

Primerni prostori in oprema za uresničevanje poslanstva, vizije in ciljev. Opremljenost s sodobno informacijsko komunikacijsko učno tehnologijo omogoča uresničevanje osnovnega pedagoškega procesa.

Visokošolska knjižnica omogoča dostop do ustreznega knjižničnega gradiva. Materialni pogoji so dobri.

Razvoj procesogramov vpliva na razvoj kulture kakovosti na vseh področjih. Preverjanje kompetenc se vrši v stalnih kontaktih z delodajalci, ki fakulteto obveščajo o kompetencah diplomantov. Zgledno sodelovanje vodstva in komisije za kakovost.

Univerzitetni študijski program prve stopnje

obravnava Letnega poročila in poročila o kakovosti FFA

Z ozirom na naraščajoče število študentov je potrebno razmišljati o povečanju prostorskih kapacitet v naslednjih letih.

Priporočeno je povečanje obsega prakse in na ta način pridobivanja praktičnih znanj na vseh treh programih. To je še posebej pomembno za doseganje tesnega sodelovanja delodajalci z namenom, da se opredelijo resnične potrebe v industriji in v zdravstvu.

**Univerzitetni študijski program prve stopnje
»Laboratorijska biomedicina«:**

Povečati bi bilo potrebno obseg prakse in na ta način pridobivanja praktičnih znanj.

Doseganje tesnega sodelovanja z delodajalci z namenom, da se opredelijo resnične potrebe v zdravstvu.

Univerzitetni študijski program druge stopnje » Industrijska farmacija«

Povečati bi bilo potrebno obseg prakse in na ta način pridobivanja praktičnih znanj.

Doseganje tesnega sodelovanja z delodajalci z namenom, da se opredelijo resnične potrebe v industriji.

Željeno je intenzivnejše vključevanje študentov v delovanje študentske organizacije.





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

<p>»Laboratorijska biomedicina«:</p> <p>Ustrezna povezanost z zdravstvenimi zavodi.</p> <p>Edini program v Sloveniji, ki omogoča usposabljanje in pridobitev znanja na področju laboratorijske medicine in zagotavlja nujno potrebne kadre za delo v zdravstvu na primarnem, sekundarnem in terciarnem nivoju.</p> <p>Univerzitetni študijski program druge stopnje » Industrijska farmacija«:</p> <p>Odlična povezanost z gospodarstvom.</p> <p>Vodilni program v Sloveniji, ki omogoča usposabljanje strokovnjakov za delo v farmacevtski industriji.</p> <p>Enoviti magistrski študijski program druge stopnje » Farmacija«:</p> <p>Visok nivo proaktivnosti študentov v reševanju problemov na študijskem področju in pri podaji predlogov za razvoj študijskih programov.</p> <p>Povezanost študijskega programa z raziskovanjem.</p> <p>Veliko število domačih, mednarodnih in EU projektov zagotavlja kompetentnost diplomantov, mednarodno mobilnost študentov in učiteljev, ter gostovanja tujih predavateljev.</p> <p>Razvejano in poglobljeno raziskovalno</p>	<p>Enoviti magistrski študijski program druge stopnje » Farmacija«:</p> <p>Preveriti bi bilo treba, ali bi bilo smiselno število izbirnih predmetov na programu EMAG Farmacija zmanjšati tako, da je na vsakem izbirnem predmetu zadostno število študentov za celovito izvedbo v akreditirani obliki.</p> <p>Povečati bi bilo potrebno obseg prakse in na ta način pridobivanja praktičnih znanj.</p> <p>Priporočamo posvečanje posebne pozornosti izvajanju praktičnega usposabljanja študentov vseh treh študijskih programov skladno z Evropsko direktivo.</p> <p>Priporoča se prenos pridobljenega znanja iz raziskovalnih projektov zainteresiranim gospodarskih subjektom.</p> <p>Posebno pozornost je potrebno nameniti šestmesečnemu praktičnemu usposabljanju z ozirom na EU regulativo.</p>
--	---





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

sodelovanje z vrsto uglednih univerz in inštitutov v tujini ustvarja ugodno okolje za študente in njihovo kasnejše vključevanje v znanstvene in gospodarske tokove.	
---	--

Zahvale

Zahvala vodstvu FFA, g. dekanu red. prof. dr. Borutu Božiču in vsem članom skupin ki so sodelovale v razgovorih, še posebej študentom za njihovo iskrenost in iskričnost. Posebna zahvala gre gospe tajnici in njenim sodelavkam za brežhibno koordinacijo in pripravo gradiv.

